

Azione 1.

Formazione nelle realtà museali: affiancamento degli operatori per proposte inclusive.

“CULTURA E INCLUSIONE percorsi di accoglienza e condivisione del patrimonio artistico e culturale con utenze fragili”

Coordinato da Eliante

Gestito da Centro Ausili - IRCCS E. Medea – Ass. La Nostra Famiglia

Il percorso di formazione, rivolto agli operatori museali e ai collaboratori dei soggetti gestori, riguarda specificamente l'ambito delle disabilità cognitive e visuocognitive per ampliare le competenze dei partecipanti sia nelle relazioni con le persone con disabilità che utilizzano i servizi museali, sia per la messa a punto di percorsi e materiali specifici da offrire ai servizi del territorio che si occupano di persone con disabilità degli ambiti indicati.

Il percorso di formazione sarà articolato in alcuni moduli teorici di informazione sulle caratteristiche ed esigenze inerenti quegli ambiti di disabilità e in successivi moduli di taglio laboratoriale per favorire un miglior avvicinamento al tema della disabilità cognitiva e multisensoriale e in moduli pratici di co-costruzione dei percorsi e delle proposte specifiche realizzati con gli operatori museali. Verranno svolte anche simulazioni e role playing per la sperimentazione sul campo delle attività didattiche progettate, nonché un follow up in via telematica dopo le prime esperienze effettive con utenti con disabilità, per l'eventuale messa a punto e/o revisione delle proposte precedentemente sviluppate.

CONTENUTI DEL CORSO

PRIMA PARTE: Moduli teorici

1. DISABILITA' COGNITIVA E DISABILITA' VISIVA: CARATTERISTICHE FUNZIONALI ED ESIGENZE DA CONSIDERARE

- Accenno al modello bio-psico-sociale ICF (OMS).
- Le aree di sviluppo e funzionamento interessate dalle disabilità.
- Le funzioni visuocognitive: visuoperceptive, visuospatiali, visuocostruttive e visuomotorie.
- Attenzione, memoria, motivazione e partecipazione

- Caratteristiche del pensiero: la generalizzazione e l'astrazione.
- Le abilità emotive e sociali.

Data:

22/01/2024 - 9.00 -12.00

Docenti:

Dott.ssa Elisa Pozzoni –Tiflogoga, esperto di Assistive Technology Servizio Ipovisione

Dott.ssa Rossella Lavatelli – NPI, Dirigente medico Servizio Ipovisione

2. ASPETTI DI COMUNICAZIONE E RELAZIONE

- La comunicazione verbale e non verbale.
- Comunicare con singoli e con gruppi.
- La gestione dei ruoli in presenza di accompagnatori educatori / operatori.
- Come facilitare la comunicazione.

Data:

14/02/2024 - 9.00 -12.00

Docenti:

Dott.ssa Elisa Pozzoni –Tiflogoga, esperta di Assistive Technology Servizio Ipovisione

Dott. Luca Avellis - Psicologo

3. INTRODUZIONE ALLA COMUNICAZIONE FACILITATA

- La CAA (Comunicazione aumentativa alternativa).
- L'utilizzo di materiale iconografico: fotografie, immagini, simboli
- Gli strumenti cartacei / low tech: tabelle di comunicazione.
- Gli strumenti digitali: app e software.
- Approfondimento su alcuni strumenti specifici.

Data:

28/02/2024 - 9.00 -12.00

Docenti:

Dott.ssa Elisa Pozzoni –Tiflogoga, esperta di Assistive Technology Servizio Ipovisione

Dott.ssa Roberta Croci –Fisioterapista, esperta di Assistive Technology Centro Ausili

SECONDA PARTE: Laboratori

4 e 5. PROGETTAZIONE DEI PERCORSI DI ACCOGLIENZA

- Riflessione sulle modalità e tempi dell'accoglienza di gruppi con disabilità.
- Valorizzazione di eventuali percorsi didattici esistenti:
 - o Adattamento e riduzione del contenuto di tipo linguistico.
 - o Traduzione dei contenuti semplificati con immagini e/o simboli anche con l'utilizzo del software di CAA.
- Individuazione di oggetti/contenuti significativi da rappresentare su tavole tattili.
- Sperimentazione all'uso del software di CAA. (Il software verrà indicato nel modulo teorico 'Introduzione alla comunicazione facilitata')
- Costruzione di libretti in CAA di documentazione del percorso proposto.
- Predisposizione di materiali che poi saranno personalizzati nei laboratori da ogni visitatore e che possano essere portati nei contesti di vita dei partecipanti come ricaduta sociale e affettiva dell'esperienza.
- Riflessione sulle modalità di diffusione e pubblicizzazione dei percorsi museali con comunicazione attraverso newsletter del sito e/o-mail verso i Servizi di accoglienza territoriali.
- Gestione del primo contatto con il Servizio per l'individuazione delle caratteristiche dei gruppi/calibrazione delle proposte.

Aspetti metodologici e di gestione delle attività laboratoriali di rinforzo emotivo-affettivo:

- contenuti organizzati su diversi livelli di complessità;
- utilizzo di materiali concreti e/o digitali
- forma ludica e partecipativa.

Durante la formazione si aiuteranno gli operatori museali a sviluppare tipologie di proposte di laboratorio.

E' opportuno che ogni corsista sia dotato di PC portatile o tablet.

Date:

20/03/2024 - 9.00 -13.00

10/04/2024 - 9.00 -13.00

Docenti:

Dott.ssa Elisa Pozzoni –Tiflogologa, esperta di Assistive Technology Servizio Ipovisione

Dott.ssa Roberta Croci –Fisioterapista, esperta di Assistive Technology Centro Ausili.